

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ с. Михайловка»
_____ Т.А. Новикова
« _____ » _____ 2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительном образовании детей в общеобразовательной школе.

I. Общие положения.

1.1 Дополнительное образование детей (ДОД) создаётся в целях формирования единого образовательного пространства общеобразовательной школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ДОД является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2 ДОД предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.3 ДОД организуется на принципах свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4 Объединения ДОД создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора школы.

1.5 Руководителем ДОД является педагог по дополнительному образованию, который организует работу и несёт ответственность за её результаты.

1.6 Содержание образования ДОД определяется образовательными программами — примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.7 Приём обучающихся в объединения ДОД осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.8 Структура ДОД определяется целями и задачами общеобразовательной школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты:

1. профильные лаборатории;
2. кружки;
3. студии;
4. секции;
5. клубы.

1.9 Штатное расписание ДОД формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДОД (заведующие отделами, методисты, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.). Деятельность сотрудников определяется соответствующими должностными инструкциями.

II. Задачи дополнительного образования детей.

2.1 ДОД направлено на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

III. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей.

3.1 В ДОД реализуются программы дополнительного образования детей:

- различного уровня (дошкольного образования, начального общего образования, основного общего и т.д.);
- различных направленностей {художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, научно-технической и др.).

3.2 Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программы.

3.3 Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы.

3.4 Педагогические работники ДОД могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других

учреждений дополнительного образования детей.

IV. Организация образовательного процесса.

4.1 Работа осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы или его заместителем по дополнительному образованию.

4.2 Учебный год в ДОД начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

4.3 Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учётом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении. В этой связи при зачислении в объединение каждый ребёнок должен представить справку от врача о состоянии здоровья и возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации ДОД и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4 В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности:

1. аудиторные занятия;
2. лекции;
3. семинары;
4. практикумы;
5. экскурсии;
6. концерты;
7. выставки;
8. экспедиции и др.

Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3—5 человек) или индивидуально.

4.5 Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся.

4.6 Зачисление обучающихся в ДОД осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.7 Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.8 В ДОД ведётся методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.