

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» С.МИХАЙЛОВКА.**

692455 Приморский край. Ольгинский район.  
с.Михайловка. ул.Центральная15 Телефон: 8  
(42376)93531

**УТВЕРЖДАЮ**

**ДИРЕКТОР МКОУ «СОШ С.МИХАЙЛОВКА»**

НОВИКОВА Т.А.

**Перспективный план развития библиотеки МКОУ «СОШ С.МИХАЙЛОВКА» 2019-2021 гг.**

**Анализ ситуации.**

Библиотека находится на первом этаже одноэтажного деревянного здания школы, которое функционирует более 50 лет и современным требованиям не соответствует. Общая площадь библиотеки около 12 кв. м. из них: абонемент - 12 кв.м. книгохранилище - 12 кв. м.

Абонемент вк, зону открытого доступа (художественная литература для внеклассного чтения. справочная, научно-популярная литература, литература по краеведению и периодика), информационно - выставочную зону, зону медиатеки (1 компьютер с выходом в Интернет) и рабочее место библиотекаря, оборудованное компьютером с выходом в Интернет, сканером и принтером. В книгохранилище размещена учебная литература, художественная литература по школьной программе и методическая литература для учителей.

**Мониторинг основных показателей работы за 3 года**

Показатели		2013-2014 \ ч. 1.	2014 -2015 уч.г.	2015 -2016 уч.г.
Пополнение фонда учебной литературы	Выполнение заказа учебной литературы через Отдел Образования	21.7 % (6 наименований -125 экз.)	<b>46%</b> (16 наименований-80 экз.) из 35 наименований (441 экз.)	100% (30 наименований - 690 экземпляров)
	Приобретение за счет бюджета школы	средства по Госстандарту 717 экз. на сумму <b>142 281 руб. 00 коп.</b>	средства по Госстандарту - <b>893</b> экз.учебников и рабочих тетрадей на сумму <b>374 424 рубли 16 копеек, 15</b> экз. интерактивных учебных пособий на сумму <b>57000 руб.</b>	средства по Госстандарту - 971 экз. учебников и рабочих тетрадей, 7 электронных пособий на сумму <b>353 624, 86</b> руб.
% обеспеченности	за счёт библиотечного фонда	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

учебного процесса				
	за счёт спонсорских средств	0	0	0
<b>Пополнение основного фонда</b>	100 экз. (переданы в дар)	средства по Госстандарту - <b>118</b> экз. художественной и справочной литературы на сумму <b>44 059,37 руб. 112 экз.</b> (переданы в дар)	средства по Госстандарту - <b>83</b> экз. на сумму <b>34 700 рублей 84 копейки.+ 27 экз. переданы в дар</b>	
<b>Списание</b>	2 акта на списание 369 экз. на сумму 40 260,07 руб.	<b>Полная инвентаризация фонда 1302 экз. на сумму 10 295, 13 руб.</b>	3 акта на списание <b>1499</b> экз. на сумму <b>359 953 руб.</b>	
<b>Подписка</b>	1 п/г -15 изданий на сумму 14 515, 87руб., 2 п/г – 6 изданий на сумму. 7705, 38 руб.	1 и 2 п/г – 3 издания на сумму 15 779 руб. 16 коп.	1 п/г – 1 изд. на сумму 1320 руб., 2 п/г – 10 изд. на сумму 13884, 58руб.	
<b>Количество читателей</b>	<b>242</b>	<b>241</b>	<b>244</b>	
<b>Количество посещений</b>	<b>1296</b> (1-2-й циклы учебный процесс в 3 зданиях)	<b>1397</b>	<b>1706 (на 309 больше)</b>	
<b>Количество книговыдач (без учета выдачи учебников)</b>	<b>1129</b> (1-2-й циклы учебный процесс в 3 зданиях)	<b>1364</b>	<b>1592 (на 228 больше)</b>	
<b>Количество учащихся выходящих в интернет</b>	<b>8</b> (подключение с перебоями с мая 2014 г.)	<b>49</b>	<b>8</b> (периодическое отсутствие выхода в Интернет, низкая скорость, большое количество заблокированных сайтов, наличие скоростного домашнего Интернета).	

<p><b>Массовые мероприятия</b></p>	<p><b>Неделя книги (5):</b>          -Конкурс рисунков учащихся 1-3 классов «Я читаю и рисую»          - Конкурс плакатов о книге и чтении          -Конкурсно – игровая программа для учащихся 2-3 классов по творчеству В.В. Бианки          -Конкурсно – игровая программа для учащихся 4-6 классов «Басни дедушки Крылова»          Литературно- музыкальная гостиная посвящённая 90 – летию со дня рождения Булата Окуджавы          - Работа ретро - кинозала для</p>	<p><b>Неделя книги (7)</b>          -Разгадывание кроссвордов – 1-2 кл.          - Литературная «Своя игра»- 3-4 кл.          - Литературная игра «Кто хочет стать отличником»- 5-6 кл.          - Выставка рисунков и литературных кроссвордов;          -«Вечер поэзии» - 5-11 кл. с участием общественности и учителей;</p>	<p><b>Окружная акция «Читающая Югра (11)</b> *громкие чтения 1-4 кл., *рекомендательные беседы 5-7 кл., *информационные *библиотечные уроки интегрированные в уроки литературы 8-11 кл.. <b>Неделя детской и юношеской книги (2)</b> *Игра в клубе «Что? Где? Когда?», *«Вечер поэзии»,</p>
------------------------------------	---	--	---

	учащихся 1-4 классов.		
<b>Выставочная работа</b>	<b>39</b>	<b>41</b>	<b>46, на 5 больше</b>
<b>Курс «Основы информационной культуры»</b>	В 5-6-х классах по 0, 25 часа в неделю в рамках внеурочной деятельности	В 5-6-х классах по 0, 25 часа в неделю в рамках внеурочной деятельности	В 5-6-х классах по 0, 25 часа в неделю в рамках внеурочной деятельности
<b>Повышение квалификации</b>	«Детская библиотека в современном социуме: задачи, проблемы, перспективы» (72 часа) Межрегиональный центр повышения квалификации, г. Санкт – Петербург, 21. 10. – 01-11. 2013 г., <i>Удостоверение № 1311.</i>	«Современная школьная библиотека: организация деятельности в условиях ФГОС» (72 часа) Дистанционные курсы «Первое сентября» <i>Удостоверение № ED – А – 289911/203-713-569</i>	Пройдена аттестация на 1 квалификационную категорию по должности педагог – библиотекарь (Приказ № 1370 от 02 октября 2015г.).
<b>Публикации</b>	- Сценарий литературно-развлекательной программы «Он живой и светится» по творчеству В. Ю. Драгунского, сборник «Педагогический калейдоскоп» №11, 2013 г. - Брошюра « Формула успеха: Материалы творческой сессии», 2013 г.		

С 2004 года в школе осуществляется обучение по ОС «Школа 2100», в данный момент обучение на первой ступени образования происходит постепенный переход на ОС «Школа 21 века».

На 01.01. 2016 г. момент фонд насчитывает 8 822 экземпляра, из них:

- учебная литература - 3886 шт.
- справочная литература- 561 шт.
- художественная литература - 3 180 шт.
- художественная литература для внеклассного чтения - 1384 шт.
- изданий на электронных носителях - 79 шт.

Библиотека испытывает недостаток в современных изданиях научно-популярной, справочной и художественной литературы для внеклассного чтения, изданий на электронных носителях, так как до 2003 года процесс комплектования был стихийным, отсутствовали средства на комплектование фонда. Низкая скорость Интернета и блокирование многих сайтов не даёт возможности использовать ресурсы в полной мере (вебинары, блоги, форумы, справочные источники и т.д.).

Осенью 2015 года началось строительство нового здания школы, что позволит решить проблему нехватки площади помещения библиотеки для правильного зонирования и размещения растущего фонда, тем самым реализовать программу развития школьной библиотеки.

**Основная цель программы - создание современной, успешно развивающейся библиотеки с учётом требований ФГОС.**

**Задачи:**

- Создать на базе библиотеки информационный центр школы как единую точку доступа к информации и знаниям
- Обучать школьников современному стилю и эффективным методам работы с информацией, текстом, книгой
- Формировать у учащихся способности и умения создавать собственные материалы и обмениваться ими
- Инициировать и поддерживать позицию библиотеки как экспериментального учебного центра школы
- Продвигать библиотеку как центр социальной и культурной активности.

**Цели и задачи по разделам****Раздел 1 Формирование библиотечного фонда**

**Цель:** формирование фонда в соответствии с реализацией задач в рамках приоритетного национального проекта «Образование», ФГОС;

**Задачи:**

- Дополнительное комплектование основного фонда произведениями классиков детской литературы и современных авторов
- Текущее комплектование фонда учебной литературы с учётом преемственности обучения, требований ФГОС и Федеральным списком учебников
- Формирование фонда электронных образовательных ресурсов и изданий (ЭОР).

Задача и ее содержание	Мероприятия	Ежегодное количество наименований/экземпляров	Результат за 3 года	Сроки исполнения	Источники обеспечения	Результат (общий)
Дополнительное комплектование основного фонда	Литература для детей до 7 лет	6 / 18	1 книга на 2 ребёнка – дошкольника и 2 учащихся 1 класса Создание ядра фонда литературы для дошкольников	Ежегодно февраль - март путём проведения торгов	Средства федерального бюджета, выделенные на модернизацию системы образования (около 500 тыс. руб. ежегодно)	Изменение качества фонда
	Литература для детей 7-9 лет	6/18	1 книга на 3 учащихся Фонд пополнится произведениями современных авторов			
	Литература для детей 10-15 лет	6/18	1 книга на 3 учащихся Фонд пополнится произведениями современных авторов			
	Литература для детей 15-17 лет	5/15	1 книга на 5 учащихся Фонд пополнится произведениями современных авторов			
	Литература для программного обучения	5/30	1 книга на 2 учащихся Фонд обновится			
	Справочная литература	10/50	30 наименований 150 экз. Пополнение фонда современными изданиями по различным отраслям науки			
	научно-популярная литература	15/15	45 наименований Пополнение фонда современными изданиями по различным отраслям науки и техники			

Формирова- ние фонда	Информационно-спр авочные издания	5	15 наименований		создание ядра фонда
-------------------------	--------------------------------------	---	-----------------	--	------------------------

электронных образовательных ресурсов и изданий (ЭОР).	Учебные	в соответствии с заявками учителей, но не более 10 в год	30 наименований			
	Издания общекультурного характера	5	15			
Текущее комплектование фонда учебной литературы учётом преемственности обучения по ОС «Школа 2100»	Учебники	обновление фонда учебников для 1-9 кл. и формирование фонда учебников для 10-11 кл. в соответствии с Федеральным списком	ежегодная 100 % обеспеченность учебного процесса			100 % обеспеченность учебного процесса
	Учебно-методические пособия	приобретение новинок учебно-методических в соответствии с выбранными школой образовательными линиями учебников	50 наименований			
	Рабочие тетради	100 % обеспечение УМК учащихся по учебным предметам, предусматривающих обязательное использование рабочих тетрадей	ежегодная 100 % обеспеченность			

## Раздел 2. Создание библиотечной среды

**Цель:** создание комфортной развивающей и информационно - образовательной среды

**Задачи:**

- Создание библиотечного интерьера, отвечающего современным требованиям;
- Создание условий для занятий, общения и отдыха;
- Обеспечение возможности пользования различными видами документов и информационными средствами.

Задача и ее содержание	Мероприятия	Сроки исполнения	Источники обеспечения	Результат промежуточный	Результат (общий)
Создание библиотечного интерьера, отвечающего современным требованиям	Совместно с администрацией школы работа над проектом дизайна читательской зоны, зоны хранения и зоны служебного пользования	1 полугодие 2017 г.		Смета расходов на оборудование	Заявка на необходимое оборудование
	Работа с каталогами и составление сметы расходов на необходимое оборудование и технические средства				
	Составление бланка - заказа необходимого оборудования и технических средств				

Создание условий для занятий, Приобретение оборудования для зоны занятий:	2017-2018 гг			
---	--------------	--	--	--



общения и отдыха;	столы, стулья, интерактивная доска, проектор, жалюзи, компьютер, колонки		Целевые статьи на оборудование нового здания школы	Освоение средств, выделенных на библиотечное оборудование	Создание материально-технической базы для зонирования пространства библиотеки в соответствии с современными требованиями
	Приобретение оборудования для зоны отдыха: мягкий диван, пуфы, журнальный столик.				
	Приобретение оборудования игровой зоны и зоны для малышей: ковровое покрытие для создания «зелёной лужайки», стеллажи, грифельная доска, домик-трансформер, столы для рисования, магнитная доска, мягкие игрушки, настольные игры.				
	Приобретение оборудования для зелёной зоны: подставки для цветочных горшков, кашпо, живые растения, удобрения и специальный инвентарь для ухода за растениями.				
	Приобретение оборудования для зоны хранения и зоны открытого доступа: стеллажи, полочные разделители, выставочная витрина, стеллаж для газет и журналов				
	Приобретение оборудования для служебной зоны: шкаф, тележка для книг.				
	Приобретение оборудования для зоны медиатеки: 10 компьютеров и мониторов для пользователей, колонки, компьютерные столы и кресла, сканер, принтер для контролируемой печати.				
	Оформление пространства библиотеки нового здания школы, установка оборудования и технических средств, ввод их в эксплуатацию	После сдачи нового здания школы в эксплуатацию			создание комфортной библиотечной среды

### Раздел 3 Библиотечное обслуживание, инновационная деятельность и профессиональное развитие.

**Цель:** оперативное предоставление пользователям информации, способствующей социализации личности в современном обществе

**Задачи:**

- снижение барьеров доступности информации и библиотечных услуг через внедрение информационно -коммуникационных технологий;
- содействие формированию культуры чтения и информационной культуры;
- поддержка чтения и развитие интереса к чтению путем различных форм пропаганды книг и чтения;
- повышение квалификации.

Задача и ее содержание	Мероприятия		Сроки исполнения	Результат промежуточный	Результат (общий)
Снижение барьеров доступности информации и библиотечных услуг через	Организация работы зоны медиатеки	Разработка «Положения о медиатеке» и «Правил пользования медиатекой».	После приобретения и наладки	Регламентирование работы медиатеки	Создание

внедрение  
информационно-коммуникац

Координирование работы  
педагогического коллектива по

оборудования

Собственная  
электронная

технологий;		созданию школьного банка электронных образовательных и информационных ресурсов за счёт наиболее удачных электронных продуктов, созданных педагогами и учащимися школы.		методическая копилка.	собственных	
	Ведение библиотечной страницы школьного сайта			развитие имиджа школы и библиотеки		информационных ресурсов
	Выполнение заявок на подбор требуемой информации, как из книжных источников, так и материалов из сети Интернет	.		Использование различных способов		
	Публикация самых популярных адресов сети Интернет на стенде в библиотеке и на сайте			поиска информации и развитие навыков работы с информацией		
	Помощь в организации учебного процесса.	Создание совместно с учащимися и педагогами учебных презентаций о детских писателях, электронных книжных выставок.	Постоянно после начала функционирования медиатеки			
		Помощь тьюторам и учащимся кадетско – мариинского класса в работе по индивидуальному образовательному маршруту (ИОМ).	постоянно			
Участие в работе по созданию школьного музея	Совместная «продуктивная» деятельность читателей и педагогов	После сдачи нового здания школы				
Содействие формированию культуры чтения и информационной культуры	Реализация программы «Основы информационной культуры»	Организация взаимодействия с педагогическим коллективом по формированию информационной культуры школьников через интеграцию библиотечных уроков в учебные занятия.	постоянно	Непрерывность обучения основам	Формирование информационной культуры учащихся на всех ступенях обучения	
		Ведение курса «Основы информационной культуры» в рамках библиотечных уроков и занятий внеурочной деятельности	постоянно	информационной		

	Психологические и деловые игры (совместно со школьным психологом и системным администратором), направленные на развитие безопасной деятельности в	постоянно	культуры с 1 по 11	
--	---	-----------	-----------------------	--

		Интернете.			
Поддержка чтения и развитие интереса к чтению путем различных форм пропаганды книг и чтения	Классные часы «Книги, которые мы выбираем» с использованием выполненных детьми, родителями, педагогами рекламных листовок, презентаций		постоянно	Повышение читательской активности	Развитие личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных УУД учащихся
	Дальнейшая совместная работа с педагогическим коллективом по реализации программы «Стратегии смыслового чтения и работы с текстом»	«Громкие чтения» Сторителлинг «Библиотечный смайлик» Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ). Индивидуальный план чтения	постоянно		
	Расширение знаний школьников об изучаемых предметах и активизация познавательной деятельности учащихся.	Знакомство с дополнительными материалами и литературой по определенному предмету	постоянно		
	Проектно – исследовательская работа	Партнёрство в выполнении проектов (помощь в подборе и обработке нужного материала, в поиске иллюстративного материала, в правильном оформлении проекта)	постоянно		
	Индивидуальные читательские планы учащихся	Совместная работа с учителями русского языка и литературы по созданию алгоритма составления читательского плана учащегося	с 2015-2016 уч. г.		
		Индивидуальные консультации учащимся по оформлению читательского плана и подборе литературы			
		Проведение совместно с учителями мониторинга выполнения читательских планов			
	Новые «Особые библиотечные дни», акции, конкурсы	«День библиотечных смайликов», «На скамейке с книгой», буккроссинг, «День домашней библиотеки»	с 2015-2016 уч. г.		
Традиционные библиотечные акции, конкурсы	Смотр – конкурс «Читатель года», «Самый читающий класс» «Почётная книга библиотеки»	постоянно			
Повышение квалификации	Дистанционные и очные курсы повышения квалификации	Раз в 3 года	Профессиональ-	Увеличение доли	

Изучение «рынка» инноваций и их апробация

постоянно

ное

мероприятий с

			совершенство- вание	использованием НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
--	--	--	------------------------	------------------------------------

