

Классный час в 5 классе - "Знакомство"

1 сентября.

Особенность классного часа: дети впервые видят классного руководителя, в конце 4 класса учитель представлен не был. Класс празднично оформлен кленовыми листьями и воздушными шарами. Дети поднимаются с торжественной линейки в кабинет и занимают свои места за партами.

1. Организационный момент.

Вот и закончилось лето, остались далеко беззаботные деньки и вы вновь собрались все вместе, чтобы начать новый учебный год. Я надеюсь, он будет еще более плодотворным в плане учебы и творчества. Вы переступили порог начальной школы, 4 года вместе с Натальей Георгиевной вы штурмовали азы начальной школы, и освоили их успешно! Теперь вас называют учащимися среднего звена вы – пятиклассники и дальше по школьной жизни мы пойдем с вами вместе, я надеюсь, наш путь будет не извилистой тропинкой, а широкой ровной дорогой, по которой мы пойдём взявшись за руки, помогая друг - другу. Вместе мы могучая сила. Поздравляю вас с началом нового пути, с праздником 1 сентября!

2. Знакомство.

Для того, чтобы нам стало понятно, с кем же мы начинаем такой длинный путь, я предлагаю вам еще раз представиться. Просто называть себя не интересно и не содержательно, поэтому предлагаю добавлять к своему имени и фамилии слово или несколько слов, характеризующих вас. Позвольте представиться: Елена Владимировна: активная, творческая, неунывающая!

Дети представляются:

Вам приятно было еще раз познакомиться? Надеюсь, вы узнали что-то новое о своих одноклассниках.

3. «Информация»

1. Основные требования к школьной одежде (прилагается).
2. Техника безопасности (заполнить журнал).
3. Расписание уроков (прилагается).

4.«Развлечения»

Но что ждет нас впереди?

Чем же так начальная школа отличается от средней и старшей?

И конечно у вас появятся новые предметы и новые учителя. Давайте проверим, все ли предметы, которые изучали вы, помните.

Игра «Узнай предмет»?

1. На этом уроке вы будете читать произведения великих классиков, писать сочинения. Художественная.... *литература*
2. Она – царица всех наук. Здесь вы научитесь щелкать как орешки логарифмы, интегралы, пределы и извлекать квадратные корни... *математика*
3. На этом уроке ваши ручки превратятся в Оч.умелые ручки, вы будете вышивать, шить, готовить..... *технология.*

4. Знать об окружающем мире все вам помогает ...природоведение

5. Великий и могучий язык...

русский язык

6. На этом уроке вы окупётесь в прошлое, узнаете, как жили и чем занимались ваши предки.....

история

Игра «Угадай преподавателя?»

А теперь проверим, не пострадала ли ваша память от летнего солнышка. Я буду называть вам имя и отчества учителя, а вы хором название предмет, который этот учитель ведет:

Наталья Алексеевна – русский язык и литература

Татьяна Алексеевна – английский язык

Светлана Юрьевна – природоведение

Сергей Алексеевич – физкультура

Ирина Викторовна - история

Елена Владимировна – технология и класный руководитель

Игра «Загадки»

А теперь загадки, отвечаем все хором.

Внимание: слушать загадку до конца, не выкрикивать.

Жить привык он вместе с нами,

Приласкай - затащит песню.

А обидишь - обдерет,

Что за зверь усатый?.. (Кот)

Этот зверь тебе знаком,

Ест мышей, пьет молоко.

Но на кошку не похож,

Весь в колючках длинных... (Еж)

Все следы находит точно.

Охраняет склады ночью.

Уши чуткие и нос -

Это друг наш верный... (Пес)

Кто в лесу тоннели роет,

На прудах плотины строит?

Зубы, точно топоры, это трудятся... (Бобры)

Этот зверь какой-то странный,

Шея, как стрела у крана,

Чтобы ртом достать до трав,

Вдвое сложится... (Жираф)

У нее просторный дом,

Много сладких чашек в нем.

Но не трогай их - со зла

Больно жалится...(Пчела)

Он в речном песке живет.

Ходит задом наперед.

Носит клещи, вот чудак,

За собой повсюду... (Рак)

В реках Африки живет,

Злой зеленый пароход.

Кто б навстречу ни проплыл,
Всех проглотит... (Крокодил)

На поляне у реки гордо держат стебельки,
Как фарфоровые чашки, белоснежные... (Ромашки)

5. Ярмарка талантов.

А сейчас я предлагаю вам по очереди ответить на 3 вопроса и устроить ярмарку талантов.

Каждый ребенок рассказывает о себе, отвечая на 3 вопроса:

Что я умею делать хорошо

Чему я могу научить других

Чему я хочу научиться

(на парте в табличном виде кратко фиксируются ответы детей)

Посмотрите, какие вы молодцы, талантливые, любопытные. Теперь я точно уверена, что вы достигнете всех целей, которые вы поставите перед собой.

6. Заключение.

Нам предстоит год серьезной работы, год побед и поражений, год творческих находок и сомнений.

КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ ПРОБЛЕМ

Больше всего я боюсь...

Больше всего мне в себе не нравится...

Мне грустно, когда...

Я бы хотел(а) быть более...

Я испытываю трудности...

Больше всего меня волнует...

Пять самых больших неприятностей в моей жизни...

Помогите мне...

Самая счастливая минута в моей жизни...

Я чувствую себя счастливой, когда...

Пять самых радостных событий в моей жизни:

Для родителей.

Просим Вас ответить на вопросы:

С каким настроением Ваш сын (дочь) идет в школу?

Любит ли он (она) ходить в школу?

С какими трудностями встретились Вы и Ваш ребенок?

Привык ли Ваш ребенок к новой обстановке?

Испытывает ли он трудности в общении с одноклассниками?

Есть ли у него друзья в классе? Знаете ли Вы о них?

Устает ли Ваш ребенок? Если да, то почему?

Помогаете ли Вы ему выполнять домашние задания?

Все ли они, на Ваш взгляд, посильны для ребенка?

Сколько времени уходит у Вашего сына (дочери) на подготовку домашних заданий?

Ваши предложения, пожелания, советы.

1. Фамилия имя отчество ребёнка.
2. Год рождения.
3. Фамилия имя отчество (каждого родителя).
4. Образование (каждого родителя).
5. Место работы и телефон (каждого родителя).
6. Домашний адрес и телефон.

1. Фамилия имя отчество ребёнка.
2. Год рождения.
3. Фамилия имя отчество (каждого родителя).
4. Образование (каждого родителя).
5. Место работы и телефон (каждого родителя).
6. Домашний адрес и телефон.