

Обсужден на заседании
педагогического совета
(Протокол № 1 от 28 августа 2022г.)

**Анализ
внутренней системы оценки
качества образования
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Михайловка»
за 2021-2022 учебный год**

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2021 - 2022 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила **внутренний аудит** оценки качества образования через:

мониторинг предметов Федерального компонента (контрольные работы по текстам администрации 2 раза в год);

ВШК состояния преподавания учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

ВШК состояния преподавания предметов в 1, 5, 6, 10 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;

изучение спроса на дополнительные образовательные услуги следующий учебный год;

мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конкурсы, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в учреждении задачи реализуются по следующим **показателям:**

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим четырем направлениям:

1. Качество результатов образовательного процесса:

предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе, ГИА);

метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
личностные результаты;
достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС) и контингенту обучающихся);
реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
программа развития образовательного учреждения;
качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
удовлетворённость обучающихся и родителей (законных представителей) качеством проведения уроков и условий в ОО;
документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

материально-техническое обеспечение;
информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
санитарно-гигиенические и эстетические условия;
медицинское сопровождение и общественное питание;
психологический климат в образовательном учреждении;
взаимодействие с социальной сферой микрорайона и села;
кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
общественно-государственное управление

4. Качество организации воспитательного процесса:

реализация дополнительных образовательных программ;
степень вовлеченности обучающихся в воспитательную работу в различных направлениях;
работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;
уровень сформированности у обучающихся устойчивости к негативным социальным явлениям.

I. Качество образовательных результатов

1.1. Предметные результаты

Как и для большинства школ страны, для нашей школы актуальной является проблема достижения современного (нового) качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы. Усилиями педагогического коллектива уже удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать ситуацию обученности школьников, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне. Стабильность успеваемости и рост качества обучения говорят о реализации дифференцированного подхода к обучению.

Количественные показатели по годам

Учебный год	Численность		Наполняемость
	классов-комплектов	учащихся	
2019-2020	2	17	5
2020-2021	2	22	5
2021-2022	3	20	5

Контингент учащихся

по уровням

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего учащихся	17	22	20
1-4 классы	5	10	12
5-9 классы	9	10	6
10-11 классы	3	2	2
Классов	-2	2	3

Сравнительный анализ итогов

успеваемости за последние 3 года

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Качество обучения	45,6%	42,5%	53,3%
Успеваемость	100%	100%	100%

Сравнительный

анализ

итогов

успеваемости

Класс	ОТЛИЧНИКИ		
	19/20	20/21	21/22
1-4	0	1	1
5-9	0	0	0
10-11	0	0	0
всего	0	1	1

Класс	На 4 и 5		
	19/20	20/21	21/22
1-4	2	2	5
5-9	3	3	2
10-11	3	2	2
всего	8	7	9

Класс	Не успевают		
	19/20	20/21	21/22
1-4	0	0	0
5-9	0	0	0
10-11	0	0	0
всего	0	0	0

АНАЛИЗ обученности и качества знаний начальной школы

Предмет	1 кл, %	2 кл / %	3 кл / %	4 кл / %
Русск. язык	100	100/80	100/50	100/ 50
Литер, чтение	100	100/100	100/50	100/100
Англи язык	-	100/100	100/50	100/100
Математика	100	100/ 80	100/50	100/100
Окружающий мир	100	100/100	100/50	100/100
Музыка	100	100/100	100/100	100/100
Изобразительное искусство	100	100/100	100/100	100/100
Технология	100	100/100	100/100	100/100
Физическая культура	100	100/100	100/100	100/100

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по предметам учебного плана учащихся 5-11-х классов за два года (в %)

Предметы	успеваемость		качество обучения		успеваемость		качество обучения	
	5		5		6		6	
	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22
Русский язык	100	0	0	0	0	100	0	0
Литература	100	0	0	0	0	100	0	0
Иностранные языки	100	0	0	0	0	100	0	0
Математика	100	0	0	0	0	100	0	0
Алгебра	100	0	-	0	0	100	0	-
Геометрия	100	0	-	0	0	100	0	-
Информатика и ИКТ	100	0	0	0	0	100	0	0
История	100	0	0	0	0	100	0	0
Обществознание	100	0	0	0	0	100	0	0
География	100	0	0	0	0	100	0	0
Физика	100	0	-	0	0	100	0	-
Химия	100	0	-	0	0	100	0	-
Биология	100	0	0	0	0	100	0	0
Музыка	100	0	100	0	0	100	0	100
ИЗО	100	0	100	0	0	100	0	100
Технология	100	0	100	0	0	100	0	100
ОБЖ	100	0	-	0	0	100	0	-
Физическая культура	100	0	100	0	0	100	0	100
В среднем	100	0	30,8	0	0	100	0	30,8

Предметы	успеваемость		качество обучения		успеваемость		качество обучения	
	8		8		9		9	
	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22
Русский язык	100	0	40	0	100	100	50	40
Литература	100	0	40	0	100	100	50	60
Иностранные языки	100	0	80	0	100	100	50	80
Математика	100	0	-	0	-	-	-	-
Алгебра	100	0	80	0	100	100	0	60
Геометрия	100	0	80	0	100	100	50	80
Информатика и ИКТ	100	0	100	0	100	100	100	100
История	100	0	40	0	100	100	50	60
Обществознание	100	0	80	0	100	100	50	60
География	100	0	80	0	100	100	100	80
Физика	100	0	80	0	100	100	50	80
Химия	100	0	80	0	100	100	50	80
Биология	100	0	80	0	100	100	50	80
ИЗО	100	0	100	0	-	-	-	-
Технология	100	0	100	0	-	-	-	-
ОБЖ	100	0	100	0	100	100	100	100
Физическая культура	100	0	100	0	100	100	100	100
В среднем	100	0	80	0	100	100	60,7	75,7

Предметы	успеваемость		качество обучения		успеваемость		качество обучения	
	10		10		11		11	
	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22
Русский язык	100	0	100	0	0	100	0	100
Литература	100	0	100	0	0	100	0	100
Иностранные языки	100	0	100	0	0	100	0	100
Алгебра	100	0	100	0	0	100	0	100
Геометрия	100	0	100	0	0	100	0	100
Информатика и ИКТ	100	0	100	0	0	100	0	100
История	100	0	100	0	0	100	0	100
Обществознание	100	0	100	0	0	100	0	100
География	100	0	100	0	0	100	0	100
Физика	100	0	100	0	0	100	0	100
Химия	100	0	100	0	0	100	0	100
Биология	100	0	100	0	0	100	0	100
Индивидуальный	100	0	100	0	0	100	0	100
ОБЖ	100	0	100	0	0	100	0	100
Физическая культура	100	0	100	0	0	100		100
В среднем	100	0	100	0	0	100	0	100

В сравнении можно взять 9 класс за последние 2 года понизилось качество обучения на небольшой % по русскому языку и географии, но по многим предметам % повысился: английский язык, химия, физика, геометрия, алгебра, история, обществознание.

В 2022 году ОГЭ и ЕГЭ проходили в форме тестирования контрольных измерительных материалов. Работы по ОГЭ оценивались общим количеством баллов, которые затем переводились в оценку по 5-балльной шкале.

- Работы по ЕГЭ оценивались общим количеством баллов.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся переводных классов

Класс	Предмет	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Промеж, аттестация		Итоговая оценка		Учитель
						успев. %	кач. %	успе в. %	кач. %	
2	ИККР	2	2	1	0	100%	80%	100 %	80%	Севка Е.В.
3	ИККР	1	0	1	0	100%	50%	100 %	50%	Вирютина Н.Г.
4	ИККР	1	0	1	0	100%	50%	100 %	50%	Вирютина Н.Г.
6	Матема тика	0	0	1	0	100%	0%	100 %	0%	Кынцын М.Г.
6	Русски й язык	1	5	3	4	100%	0%	100 %	0%	Уболин Н.А.
9	Русски й язык	2	1	2	0	100%	60%	100 %	60%	Уболин Н.А.
9	Матема тика	2	1	2	0	100%	60%	100 %	60%	Лутченко Е.В.
11	Русски й язык	0	2	0	0	100%	100%	100 %	100%	Уболин Н.А.
11	Геомет рия/Алг ебра	0	2	0	0	100%	100%	100 %	100%	Кынцын М.Г.
	Средни й						66,7%		66,7	

Из таблицы видно, что средняя успеваемость по промежуточной аттестации в

										Балл	Средний
11	Русский									71/65	68
	Математик										
	История										
	Обществоз										

Доля обучающихся 9, 11-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной итоговой аттестации по предметам русский язык и математика

Классы	Учебный год	
	2020-2021	2021-2022
11	Нет 11 класса	100
9	100	100

Доля обучающихся 9,11-х классов, получивших аттестат

Классы	Учебный год	
	2020-2021	2021-2022
11	Нет 11 кл	100
9	100	100

Доля обучающихся 9,11-х классов, получивших аттестат особого образца

Классы	Учебный год	
	2020-2021	2021-2022
11	Нет 11 кл	0
9	0	0

1.2. Достижения обучающихся

Результатами занятости учащихся дополнительным образованием можно считать успешное участие в мероприятиях на различных уровнях. Учащиеся нашей школы занимают призовые места, награждаются грамотами, ценными призами и денежными вознаграждениями. На протяжении ряда лет учащиеся и ученические коллективы систематически принимают участие в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях на муниципальном, региональном, федеральном уровнях. Информация об участии учащихся в мероприятиях систематически доводится до сведения родителей на заседаниях общешкольного родительского комитета, общешкольных родительских собраниях, размещается на сайте ОУ.

Мониторинг участия учащихся МКОУ « СОШ с. Михайловка» в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, соревнованиях) на различных уровнях в 2021 – 2022 учебном году

1. Предметные конкурсы

Предметный конкурс	Участники
Муниципальный районный конкурс чтецов среди учащихся муниципальных образовательных организаций, посвященном русской литературе XIX – XX веков	Чивалунь Анна (9 класс) – 2 место Положай Яна (4 класс) -

Муниципальный районный фестиваль народного искусства «Дружбой народов Россия сильна!»	Номинация Фольклор – фольклорный коллектив 1-4 класс; Номинация Декоративно-прикладное творчество –
---	--

2. Творческие и интеллектуальные конкурсы

Название конкурса	Количество призеров и победителей
	2021/2022уч. г.
« Кормушка - 2017»	15
«Рисуют дети на планете мир»	12
Всероссийская Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	6 (Ермачкова Карина, Уболин Анастасия, Чивалунь Анна, Утайсин Кристина – 9 класс, Юрганова Ангелина – 11 класс, Корж Яна – 11

3. Победители (Международного, всероссийского, муниципального, школьного этапа по базовым дисциплинам)

Предмет	2021-2022(кол-во)			
	<u>Междун ародного этапа</u>	<u>Всероссий ского этапа</u>	<u>Муниципа льного этапа</u>	<u>Школьного этапа</u>
Русский язык	10	11	2	2
Литература	0	1	0	0
Английский язык	3	1	0	0
Математика	8	12	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0
История	4	2	0	0
Обществознание	0	1	0	2
География	2	0	1	1
Физика	0		0	0
Химия	7	2	0	0
Биология	13	3	0	5
мхк	0	0	0	0
Технология	0	0	0	0
ОБЖ	0	0	0	0
Физкультура	0	0	0	0
Экология	0	5	0	0
Окружающий	8	7	0	0
Всезнайка	0	7	0	0
Я познаю мир	0	1	0	0

Финансовая грамотность	0	1	0	0
------------------------	---	---	---	---

5. Победители (Международного, всероссийского, муниципального, школьного) конкурса, урока, акции..

Конкурсы	2021-2022(кол-во)			
	<u>Международного этапа</u>	<u>Всероссийского этапа</u>	<u>Муниципального этапа</u>	<u>Школьного этапа</u>
Конкурс рисунков «Дальневосточный перепалл»	5	0	0	5
Конкурс проектов виртуальная экскурсия по Ольгинскому району, в номинации «Будущее района»	0	0	2	2
Праздник «Золотая осень, конкурс поделок.	0	0	0	11
Конкурс «Мир вокруг нас. Дикие животные»	0	20	0	0
Конкурс чтецов «Поэтическая тетрадь»	0	0	2	6
Культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	0	2	0	0
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	0	4	0	0
Международная акция «Тест по Wow»	0	4	0	0
Участие в конкурсе «Экодиктанте»	1	0	0	0
Конкурс «Народное творчество»	0	11	0	0
Конкурс «Россия – моя Родина!»	0	4	0	4
Участие в конкурсе «Зелёная планета»	8	0	0	8
Выставка декоративно-прикладного творчества	0	0	0	10

Участие в конкурсе «Я познаю мир»	0	3	0	0
Участие в конкурсе «Человек и космос»	0	4	0	0

Участие в конкурсе «Математика вокруг нас»	0	4	0	0
Участие в конкурсе «Природные явления»	0	1	0	0

Результаты участия учащихся в смотрах, конкурсах, соревнованиях показывают развивающий и воспитывающий потенциал внеурочной деятельности в образовательном учреждении.

Выводы: Анализируя результативность работы педагогического коллектива школы по реализации программы работы с мотивированными обучающимися течение года плодотворно работала. В 2021-2022 учебном году повысилось количество обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях. Большую экологическую работы среди обучающихся ведут учителя химии и биологии, обучающиеся участвуют в исследовательских конкурсах. Однако, необходимо обратить внимание на организацию качественной подготовки обучающихся к олимпиадам муниципального и регионального уровней.

1.3. Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов

Доля родителей положительно высказавшихся по вопросу качества образовательных результатов

Анализируя результаты анкетирования можно сделать вывод, что родители, в основном, удовлетворены качеством образовательных результатов в школе.

2.1. Материально-техническое обеспечение

Учебно-воспитательный процесс в образовательном учреждении осуществляется в типовом здании площадью 234 м², в 5 учебных кабинетах, оснащенных достаточным количеством наглядных пособий, информационно - технических средств, позволяющих реализовать учебные планы в области начального, основного, среднего общего образования в полном объеме, позволяет выполнить практическую часть программ по предметам естественного цикла. Спортивная площадка оснащена спортивными тренажерами в количестве 4 штук, площадью 1120 м² спортивный зал площадью 45 м².

Все учебные кабинеты оснащены современным информационно-техническим оборудованием. Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература. Книжный фонд библиотеки состоит из 3528 экз. книг. Учебный фонд - 449 экземпляров, в

библиотеке оборудовано автоматизированное рабочее место библиотекаря, есть выход в Интернет. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки - 3977 экземпляра. Библиотека площадью 21 м²

АРМ оснащены 5 (100%) учебных кабинетов (2 - 20%) из них с интерактивными досками, 3 -проектора). Всего имеется 16 компьютеров, которые подключены к интернету. Кабинет химии в достаточной мере оснащён химическими реактивами для проведения опытов, таблицами и др. средствами обучения. Кабинет русского языка оснащён интерактивной доской.

При условии продолжения введения ФГОС в начальной и основной школе создания условий для их введения и вопрос материально-технического обеспечения инновационных процессов остаётся актуальным для администрации МКОУ « СОШ с. Михайловка». Все учебные кабинеты оснащены (в том числе и силами педагогов) справочной литературой, наглядным материалом и таблицами. Во всех кабинетах обновлены классные доски. Произведена замена, деревянных оконных блоков на металлопластиковые, светильников и электрообеспечения.

Персональными компьютерами также оснащены рабочие места директора, секретаря, заместителей директора, библиотеки.

Приспособленное помещение для спортивного зала площадью 45 м² , высотой 2,5 м оборудован шведской стенкой и борцовым покрытием, также имеются тренажеры и теннисный стол, спортивными снарядами. Приспособленные помещения для раздевалки (мальчиков и девочек), помещение для хранения снарядов, спортивного инвентаря и снаряжения. Загруженность обеспечивается с 08.30 до 13.30 ежедневно.

При школе имеется спортивная площадка, включающая в себя тренажеры (4 штуки), волейбольная площадка, место для прыжков в длину. Спортивная площадка используется во внеурочной деятельности и при выполнении программы по физической культуре и ОБЖ. Занятия на спортивной площадке и в спортивном зале проводятся в соответствии с сезонными условиями.

В школе имеется столовая на 20 посадочных мест, в которой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. Вопросы организации питания в образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы и родительской общественности.

Для обеспечения доступности получения образования учащимся, проживающим на административной территории Молдавановского сельского поселения, села Фурманово, села Михайловка, села Молдавановка, пгт. Горноводный, села Щербаковка на расстоянии от школы, превышающем 60 км.

Обеспечен подвоз обучающихся по маршруту:

в понедельник в 07-30 – 09-00 село Щербаковка – Школа;

в пятницу в 14-00 – 16-00 - Школа - село Щербаковка.

В течении учебной недели учащиеся проживают в интернате при школе.

Обучение обучающихся начального, основного общего и среднего общего уровней обучения осуществляется в 1 смену при пятидневной рабочей неделе.

В образовательном учреждении созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса.

Установлена противопожарная сигнализация; тревожная кнопка; установлена система видеонаблюдения из 5 видеокамер.

Выполнен косметический ремонт школы.

Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база,

позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии

Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными

государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

2.2. Информационно-развивающая среда

Для успешного обучения и воспитания создана достаточная материальная база:

5 учебных кабинетов, спортивный зал, , столовая на 20 посадочных мест, 1 кабинет информатики, библиотека;

все учебные кабинеты оснащены мультимедийной техникой;

- в школе создана локальная сеть.

На 20 учеников приходится 16 персональных компьютеров. В образовательном учреждении выделена линия для Интернета со скоростью подключения до 8 Мбит/сек;

В школе созданы оптимальные условия для развития современного единого информационного пространства, в котором задействованы, на информационном уровне связаны и объединены между собой, все участники образовательного процесса. У образовательного учреждения есть официальный сайт <http://mihschool.ucoz.site/>. Школьный сайт соответствует требованиям, предъявляемым к ведению официальных сайтов.

Наличие технических средств обучения представлено в таблице.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Ноутбук	14
2.	Компьютер	2
3.	Проектор	3
4.	Интерактивная доска	2
5.	Принтер	3
6.	Телевизор	2
7.	Веб-камера	0
8.	Фотоаппарат	1
9.	Акустическая система	1
10.	Видеокамера	0

Библиотека школы обеспечена современной информационной базой: автоматизировано рабочее место библиотекаря, имеется выход в Интернет, электронная почта, пособия на электронных носителях.

Имеющаяся в наличии литература помогает учащимся расширять кругозор, находить ответы на интересующие вопросы, более полно реализовывать читательские умения (подбирать произведения для внеклассного чтения,

материалы для написания докладов, рефератов, сочинений; использовать информацию справочной литературы: словарей, энциклопедий), ориентироваться в мире литературы, готовить тематические выставки.

Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки востребованы и доступны всем участникам образовательного процесса, что способствует формированию общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, умению ориентироваться в мировом информационном потоке, вести самостоятельный поиск, анализ, синтез информации.

2.3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия

В целях создания безопасных условий труда, сохранения жизни и здоровья обучающихся, работников в процессе образовательной деятельности, приказом по школе назначаются заведующие кабинетами (физики, химии, информатики), спортивным залом, за остальными кабинетами закрепляются учителя-предметники, которые осуществляют контроль за соблюдением техники безопасности и санитарно-гигиенических норм. Ежедневно до начала занятий учителя проверяют кабинеты, устраняют неисправности оборудования и инструментов, следят за соблюдением режимов проветривания, освещения, периодичности влажных уборок, проводимых младшим обслуживающим персоналом. В случае обнаружения каких-либо отклонений от правил и норм охраны труда данные заносятся в журнал административно-общественного контроля (для рабочего по комплексному обслуживанию здания).

Предписания выявляемые специалистами надзорных органов, выносимые в ходе проверок, устраняются своевременно.

2.4. Медицинское сопровождение и организация питания.

В 2021-2022 учебном году в образовательном учреждении оборудован медицинский кабинет в соответствии с нормами и требованиями СанПиН. Но в школе отсутствует медицинский работник.

По результатам профилактических осмотров дети, в зависимости от состояния здоровья, распределяются на физкультурные группы.

	Абсолютное число	%
Основная	20	100
Подготовительная	0	0
Специальная	0	0
Освобождение	0	0
Кол-во детей	20	

Количество детей, занимающихся в «основной» физкультурной группе – 20 человек.

Доля учащихся, занимающихся спортом в и школьных секциях и районных (клубах)

Виды спортивных секций	2020-2021	2021-2022
Внешние	0%	0%
Внутришкольные	0%	0%

Результаты профилактических осмотров школьников узкими специалистами доводятся до сведения классных руководителей и их родителей. Данные осмотра заносятся в классные журналы, в «лист здоровья».

При необходимости школа направляет учащихся для обследования к узким специалистам.

Результаты медицинского осмотра школьников показывают, что на первом месте - патология опорно-двигательного аппарата. Она представлена: нарушениями осанки, плоскостопиями, деформациями грудной клетки, сколиозами. Эта патология в течение многих лет занимает лидирующее место, и связана с гиподинамией школьников (длительный просмотр телепередач, видеофильмов, работа с компьютером, загруженностью учебным процессом, ношением обуви, не способствующей правильному формированию свода стопы).

На втором месте дефекты речи. В основном с нарушениями речи в школу приходят дети, не посещавшие детский сад.

Анализ заболеваемости среди учащихся показывает, что в школе чаще болеют учащиеся подросткового возраста. Причина такого положения кроется, прежде всего, в особенностях физиологического развития школьников этого возрастного периода.

Организация горячего питания в МКОУ «СОШ с. Михайловка» осуществляется в соответствии с установленными нормативно-правовыми документами, информационными и инструктивными письмами по организации питания в образовательных учреждениях, на основании договора на оказание услуг по предоставлению завтраков и обедов учащимся школы.

С сентября 2021 года в школе организовано горячее питание обучающихся всех уровней обучения. Учащиеся 1 - 4 классов в учебные дни получают бесплатный завтрак, а учащиеся льготной категории обеспечиваются обедами.

Количество учащихся обеспеченных горячим питанием по годам

№ п/п	Учебный год	Всего учащихся	Количество обеспеченных бесплатным питанием
1.	2020-2021	22	20 (что составляет 91 % от общего количества учащихся.)
2.	2021-2022	20	20 (что составляет 100% от общего количества учащихся.)

В образовательном учреждении происходит увеличение количества учащихся, относящихся к льготной категории. Возросло количество детей из КМНС, многодетных и малоимущих семей.

Для обучающихся МКОУ «СОШ с. Михайловка» платного питания – нет.

Предоставление завтраков и обедов обучающимся ОУ осуществляется в соответствии с перспективным двухнедельным меню, разрабатываемым с учетом физиологических потребностей учащихся в основных пищевых веществах и энергии (дифференцированных по возрасту), с учетом сезонности (летнее - осеннее, зимнее - весеннее), длительности пребывания учащихся в школе,

разнообразия и сочетания пищевых продуктов, согласованным с Роспотребнадзором. Время предоставления завтраков и обедов устанавливается в соответствии с расписанием дня учебы учащихся в школе согласно требованиям СанПин.

Питание учащихся в школьной столовой организуется по классам в соответствии с

графиком, разработанным исходя из режима учебных занятий и утвержденным директором школы. Контроль за соблюдением графика возлагается на дежурного администратора, классных руководителей и педагога ответственного за организацию питания школьников.

В образовательном учреждении созданы условия для полноценного и качественного питания обучающихся. Вопросы организации питания находятся на контроле администрации школы и родительской общественности. Ежегодно приказом директора школы создается комиссия по контролю за организацией и качеством горячего питания обучающихся в образовательном учреждении. Члены комиссии ежемесячно проводят проверки по организации питания школьников и составляют акты. Ответственный за организацию питания школьников систематически информирует родителей на заседаниях общешкольного родительского комитета о качестве организуемого питания. Вопросы организации питания учащихся обсуждались на совещаниях при директоре.

С целью изучения организации «здорового питания» в образовательном учреждении проводится анкетирование учащихся и родителей с целью изучения общественного мнения об организации школьного питания.

Анализируя результаты анкетирования можно сделать вывод, что родители, в основном, удовлетворены организацией питания в школе, но не удовлетворены медицинским сопровождением.

2.5. Психологический климат в образовательном учреждении.

В связи с отсутствием психолога психологическое сопровождение в школе ведется классными руководителями и заместителем директора по ВР. С целью изучения психологического климата в образовательном учреждении проводится анкетирование учащихся и родителей.

По результатам анкетирования большинство родителей удовлетворены психологическим климатом в образовательном учреждении.

2.6. Взаимодействие с социальной сферой микрорайона

С 2020 года педагогический коллектив строит работу по Программе «Школа - социокультурный центр села», где отражены цели, задачи, направления работы, этапы и методы реализации мероприятий по развитию воспитательной системы школы.

Воспитание и развитие учащихся не может ограничиваться стенами школы. Формирование всесторонне развитой личности невозможно без сотрудничества с внешкольными организациями.

За годы реализации программы развития «Школа - социокультурный центр села» наше образовательное учреждение не просто приобрело социальных партнёров, а стало социокультурным центром с. Михайловка.

2.7.Кадровое обеспечение

Укомплектованность школы сотрудниками школы согласно штатному расписанию по состоянию на 01.09.2021г.

Штатное расписание учреждения утверждено 01.09.2021 года, приказом по образовательному учреждению .

По штатному расписанию в МКОУ «СОШ с. Михайловка»:

руководители (административный персонал) - 1,5 ставок;

прочие специалисты – 0,5 ставок;

педагогический персонал - 8,66ставки;

Укомплектованность педагогическим и прочим педагогическим персоналом составляет 100%.

Распределение педагогического, прочего педагогического персоналов по уровню образования

Образование	2020-2021	2021-2022
	учебный гол %	учебный гол %
Высшее профессиональное	100	100
Среднее	0	0
Неполное высшее	0	0
Начальное профессиональное	0	0
Среднее (полное) общее	0	0

Наблюдается стабильность образовательного уровня у педагогических работников школы, так по состоянию на 01.09.2022г. высшее профессиональное образование имеют 100 % педагогов.

Возрастной состав педагогических работников

Возраст педагогического персонала школы			
Годы	Моложе 25 лет	От 25 - 35 лет	От 35 и старше
2020-2021	0%	0%	100%
2021-2022	0%	0%	100%

Средний возраст педагога школы составляет 53 года.

Стаж педагогической работы

Годы	от 0 до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 и более лет
2021	0	0	0	1чел. /10%	9ч./90%
2022	0	0	0	1чел. /10%	9ч./90%

Большинство педагогических работников образовательного учреждения имеют педагогический стаж от 20 лет и выше, что составляет 90 % от общего числа педагогов, 10 % педагогов - со стажем педагогической работы от 10 до 20 лет, это указывает на высокий уровень профессионализма педагогических кадров.

Уровень квалификации педагогических работников

Категории	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Высшая	3/30%	3/30%
Первая	7/70%	7/70%
Соответствие занимаемой должности	10 /100%	10 /100%
Без квалификационно й категории	0	0

Повышение квалификации педагогических работников

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
100%	100 %

В учреждении с оставлен перспективный план прохождения повышения квалификации педагогами. На основании самоанализов педагогической деятельности и заявленных тем самообразования педагогических работников школы определяется направленность в их последующей курсовой переподготовке.

2.8. Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования

Воспитательная работа в образовательном учреждении строится через функционирование Совета старшеклассников, Д/О «Чистый мир», целью работы которого является воспитание свободной, творчески развитой, социально-ориентированной личности, способной к саморазвитию, самореализации, самовыражению. Одна из задач школьного объединения - приобщение ученического коллектива и каждого школьника к самоорганизации своей личной жизни и деятельности, к самовоспитанию. Система школьного самоуправления имеет два уровня: классное и общешкольное ученическое самоуправление. Структура общешкольного ученического самоуправления состоит из актива школы и Совета старшеклассников, Д/О «Чистый мир». Актив школы состоит из министров - представителей каждого класса. В Совет старшеклассников Д/О «Чистый мир», входят учащиеся 1-11 классов. Ежегодно на первом заседании Совета старшеклассников Д/О «Чистый мир», путем открытого голосования избирается его председатель. В структуру Совета старшеклассников Д/О «Чистый мир», входят 5 комитетов: информатики и печати, учебный, по физкультуре и спорту, культурно-массовой работы, дисциплины и порядка.

Структура классного ученического самоуправления подразделяется по видам деятельности на познавательную, трудовую, художественно - эстетическую, спортивно-оздоровительную. Для каждого вида деятельности формируются свои органы самоуправления, что способствует занятости всех учащихся во внеурочной деятельности

В течение года члены Совета старшеклассников Д/О «Чистый мир», принимают активное участие в работе школы, конференциях, в заседаниях Совета школы, обсуждая школьные проблемы вместе с педагогами, родителями, они понимают, что для того чтобы в школе было интересно учиться, надо брать инициативу в свои руки, тогда жизнь будет яркой, увлекательной.

С целью создания в ОУ конкурентной среды, стимулирующей повышение качества знаний, через включение учащихся в самоанализ собственной познавательной, общественной и творческой деятельности в школе ежегодно проводятся конкурсы «Олимп успеха», «Ученик года», «Самый умный».

Родители являются неоценимыми помощниками в вопросах воспитания учащихся школы. Самые активные из них входят в состав органов самоуправления школы: общешкольный родительский комитет. На заседаниях общешкольного родительского комитета, проводимых 1 раз в четверть, председатели классовых родительских комитетов получают полную информацию об организации УВП в школе, которую они сообщают на классовых родительских собраниях, что позволяет каждому родителю быть в курсе событий, вместе со своими детьми становиться активными участниками не только общешкольных, но и массовых мероприятий, таких как «мероприятий, посвященных Дню матери, ярмарки «Дары осени», «Масленица», «Прощание с Букварём», «Последний звонок», «Выпускной вечер», празднование Дня Победы и других, кроме того, участвуют в реализации социальных проектов, направленных на благоустройство территории школы.

В состав общешкольного родительского комитета входят председатели классовых родительских комитетов. Общешкольный родительский комитет функционирует для укрепления связей между семьей и школой в целях установления единства требований, предъявляемых к детям со стороны педагогического коллектива и семьи; привлечения родительской общественности к участию в жизни школы, к организации педагогической пропаганды знаний среди родителей и населения; помощи в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы школы.

III. Реализация образовательного процесса

2.1. Основные образовательные программы

Основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения МКОУ «СОШ с. Михайловка»: разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом особенностей общеобразовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, а также положений учебно-методических комплекта «Школа России», используемых в обучении.

Образовательная программа определяет содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную

успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Основная образовательная программа начального общего образования содержит следующие разделы:

Целевой;

Содержательный;

Организационный.

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС) содержит следующие разделы:

Целевой;

Содержательный;

Организационный.

Основные образовательные программы основного, среднего общего образования содержат следующие разделы:

Пояснительная записка

Учебный план

Календарный учебный график

Рабочие программы учебных предметов, курсов

5. Оценочные и методические материалы

2.2. Реализация учебных планов и рабочих программ

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителями директорами по учебно-воспитательной работе по итогам четверти, полугодия и учебного года. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями-предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах.

При составлении рабочих программ все учителя-предметники придерживаются одной структуры. Прописывают статус документа. В обязательном порядке указывают авторов, на основе которых разрабатывают свою рабочую программу. При разработке рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов, учитываются требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов содержат:

1. планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
2. содержание учебного предмета, курса;
3. тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В рабочей программе учитель отражает и обосновывает особенности очередности изучения основных структурных блоков учебного материала, используемые технологии, формы и методы обучения, возможности учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и другие факторы, оказывающие существенное влияние на реализацию программ учебных предметов в школе.

Содержание и механизмы рабочих программ гарантированно обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в авторских программах учебных предметов.

Все программы разработаны в соответствии с ФГОС, ФКГОТ, соответствуют учебному плану школы.

Учебные планы и рабочие программы соответствуют ООП. Рабочие программы по предметам учебного плана выполняются в полном объеме (100%), включая практическую часть.

2.3. Программа развития образовательного учреждения

К числу приоритетных направлений программы развития МКОУ «СОШ с. Михайловка»: в период с 2020 по 2025 гг. отнесены следующие:

Создание условий для развития личности и повышения качества образования ;

Обеспечение высокого качества образования обучающихся в соответствии с новыми федеральными стандартами;

Методическая культура педагога;

Здоровье школьника и педагога;

Дополнительное образование (внеурочная деятельность);

Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.

МКОУ «СОШ с. Михайловка»: реализует программу развития школы согласно плана развития школы на 2020-2025 гг.

2.4. Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)

Программы по внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Ежегодно в августе месяце в образовательном учреждении проводится анкетирование родителей по запросу определения направления деятельности учащихся во внеурочное время. При организации и составлении расписания внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и обучающихся. В образовательном учреждении работают кружки и секции по направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат:

1. результаты освоения курса внеурочной деятельности;

2. содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

3. тематическое планирование.

Внеурочная деятельность в нашем образовательном учреждении является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. На занятиях во внеурочной деятельности, классные руководители создают условия для самореализации и самоопределения личности каждого ученика, где основным принципом, решающим современные образовательные задачи становится принцип деятельности и целостного представления о мире.

В 1-м классе можно увидеть, как важен именно деятельностный подход, где ученики учатся не только открывать для себя новые знания, но и сами открывают в себе, то, что им больше всего интересно. Они учатся пользоваться дополнительной литературой, отбирать нужную информацию, делать выводы, оценивать не только себя, но и свою работу.

Во втором классе можно увидеть, как раскрываются творческие способности обучающихся в области театрального и художественного искусства. Педагоги помогают раскрыться всем детям, в том числе и замкнутым, и стеснительным.

В третьем классе каждый ученик уже пробует себя в роли исследователя или садовода, дизайнера или просто наблюдателя за своей деятельностью.

К четвертому классу учитель уже знает, на что способен каждый его ученик, в какой области он преуспел. И тогда выпускник начальной школы чувствует себя уверенно, принимает активное участие во всех классных, школьных делах, знает что хочет, в какой области ему нет равных - он сможет проявить себя и помочь тому, кто в этом нуждается.

Делая вывод, можно с уверенностью сказать, что каждый выпускник начальной школы умеет учиться, применять полученные знания на практике самостоятельно в любой жизненной ситуации.

В 2021-2022 учебном году родители учащихся начальных классов приняли участие в анкетировании «Удовлетворенность занятиями по внеурочной деятельности».

Возможности получения дополнительного образования		Условия для раскрытия (развития) способностей обучающихся %		Организация досуга обучающихся в ОУ, %	
Нравится	100%	Да	100%	Да	100%
Не нравится	0%	Нет	0%	Нет	0%
				Не знаю	0%
Работа классного руководителя %		Успехи на конкурсах и другие достижения ОУ %			
Нравится	94%	Значительные	96%		
Не нравится	2%	Незначительные	4%		
Не знаю	4%				

Таким образом, 100 % родителей удовлетворены организацией занятий по внеурочной деятельности в школе и классным руководством.

3.5. Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе

В рамках внутришкольного контроля, согласно плану работы школы проводятся тематические проверки состояния преподавания предметов в общеобразовательном учреждении.

Проверки осуществляются с целью выявления данных, характеризующих работу учителей, с целью реализации личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, а также по поэтапной подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В ходе проверок проводится следующая работа:

посещение и анализ уроков;

проведение сравнительного анализа успеваемости учащихся за 3 года;

проведение исследования психо-эмоционального состояния учащихся и их комфортности обучения на уроках;

проведение административных контрольных работ;

проверка рабочих тетрадей учащихся (выборочно), тетрадей для контрольных работ;

проведение анализа участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах на уровне школы и города.

90 % учащихся имеют положительное отношение к предметам, с удовольствием идут на урок, никогда не пропускают уроки без уважительной причины, довольны отношением учителей к ним, комфортно чувствуют себя на уроках, испытывают положительные эмоции, обучающимся нравится работать парами, в команде. Ребятам нравится, что учителя на уроках используют интересные презентации, фильмы, проводят уроки с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Анализ посещенных уроков показывает, что все учителя-предметники работают согласно утвержденным рабочим программам, своевременно проводят корректировку календарно-тематического планирования.

Почти все учителя владеют методикой преподавания предметов с использованием современной компьютерной техники, всегда имеют развернутый план-конспект урока. С целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации широко внедряют в учебную деятельность тестовые формы контроля.

Выявляя пробелы в знаниях учащихся, учителя-предметники организуют индивидуальную работу, реализуя при этом личностно-ориентированный подход к обучению.

Анализируя результаты анкетирования можно сделать вывод, что родители, в основном, удовлетворены качеством образовательных услуг в школе.

3.6. Документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Организация документооборота включает в себя последовательность перемещений документов во время их движения и такие операции с документами, как их получение, рассмотрение и распределение, передача на исполнение, организация исполнения и отправка.

Цель документооборота - обеспечение движения документов в процессе делопроизводства образовательного учреждения, а задачей совершенствования документооборота является организация такого движения, которое бы наилучшим образом обеспечивало достижение системой делопроизводства образовательного учреждения ее целей.

Документооборот школы проанализирован с двух сторон - бумажная

документация и электронный документооборот.

Вся документация делится на три документопотока:

- входящие (поступающие) документы;
- исходящие (отправляемые) документы;
- внутренние документы.

Участники документопотоков ОУ :

- директор осуществляет руководство ОУ и ее структурными подразделениями;

секретарь, заместители руководителя (сотрудники, ответственные за делопроизводство в ОУ) обеспечивают работу с документами на стадиях создания, получения, маршрутизации, отправки, хранения, контроля исполнения поручений;

исполнителями являются все остальные сотрудники, специалисты и технические работники, непосредственно работающие с документами.

На данный момент для учителей обязательными документами для заполнения являются:

классный журнал; -рабочая программа;
календарно-тематическое планирование;
поурочное планирование;
дневники учащихся.

Учителя, выполняющие функции классного руководителя, заполняют следующие документы:

классный журнал;
план воспитательной работы классного руководителя на четверть (полугодие);
социально-педагогическая характеристика класса (она должна поддерживаться в актуальном состоянии в течение года);
дневники учащихся;
личная карточка учащегося.

Педагоги-организаторы заполняют план работы на полугодие, год. Для руководителей физического воспитания в этот перечень входят:

план физкультурно-оздоровительных;
план спортивно-массовых мероприятий;
положение о внутришкольных спортивных мероприятиях.

Педагоги дополнительного образования заполняют журнал планирования и учета работы объединения по интересам и программа объединения по интересам.

Отчётность, которую заполняют образовательные учреждения. Такие отчёты можно разделить на две группы:

- Отчёты образовательного учреждения;
Отчёты коллектива образовательного учреждения (учителей, заместителей по УВР и т.д.). Школа заполняет в течение года следующие отчёты:

Отчет по государственному заданию;

Отчет об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов по договорам об образовании за счет средств физических лиц;

Отчет о результатах деятельности и об использовании закрепленного за ним государственного имущества;
Публичный отчет об образовательной деятельности;

Отчет о самообследовании;
Предписание по пожарной безопасности и отчет о выполнении;
Предписание по охране труда и отчет о выполнении.
Паспорт Дорожной безопасности и т.д.
статотчеты 00-2,
Всеобуч
Все эти и другие
документы сейчас публикуются на сайте школы.

IV. Качество организации воспитательного процесса 4.1 . Реализация дополнительных образовательных программ.

Для развития творческих способностей детей в школе работают кружки и спортивные секции, что является важной составной частью воспитательной системы школы.

Приём детей в кружки и спортивные секции проводится на добровольной основе по заявлениям родителей. Занятия проводятся согласно утверждённому расписанию, которое составляется с учётом занятости детей, их возрастных особенностей.

Сотрудничество школы с учреждениями социальной сферы города позволяет учащимся быть занятыми (под присмотром) в свободное от учебных занятий время.

Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования

Направление деятельности	2020-2021	2021-2022
Духовно-нравственное	0	0
Социальное	0	0
Общеинтеллектуальное(НОУ)	0	100%
Физкультурно-оздоровительное	0	0
Военно-патриотическое	0	0
Художественно-эстетическое (ИЗО-деятельность, музыкальные)	0	0

Мониторинг занятости детей и подростков во внеурочное время в образовательном учреждении

Для занятости детей в каникулярное время образовательное учреждение тесно сотрудничает с учреждениями культуры, спорта. Сотрудничество с учреждениями социальной сферы создаёт благоприятные условия для интеллектуального, нравственного, эмоционального и физического развития личности обучающихся.

*Мониторинг занятости учащихся
МКОУ «СОШ» в каникулярное время*

Учреждения	2020-2021	2021-2022
Соревнования спортивные	3	2
Посещение кинотеатров	2	3
Посещение музеев	3	2
Посещение театров	1	1
Зоопарков	0	0

4.2. Удовлетворенность родителей организацией внеурочной деятельности и ее результатами.

Анализируя результаты анкетирования можно сделать вывод, что учащиеся и их родители, в основном, удовлетворены организацией внеурочной деятельности.

4.3. Работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Ведущую роль в работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, отводится классному руководителю, так как в школе отсутствует психолог.

Большая целенаправленная работа проводится с этими детьми по учебной работе. Заместители директора по УВР, классные руководители проводят индивидуальные беседы с детьми и их родителями по результатам учебы и поведения.

Основные направления работы школы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Работа с родителями

Работа с многодетными семьями

Работа с семьями опекаемых детей

Работа Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних

Работа с подростками девиантного поведения

Работа с педагогическим коллективом
Психологическое просвещение
Развивающая работа

4.4. Уровень сформированности у обучающихся устойчивости к негативным социальным явлениям

В 2020-2021 учебном году 0 выпускников 9 класса продолжили обучение в 10 классе нашего образовательного учреждения .

В 2021-2022 учебном году 0 выпускников 9 класса продолжают обучение в 10 классе с универсальным профилем обучения.

Доля выпускников 9,11-х классов поступивших в ССУЗы, ВУЗы

Классы	Учебный год					
	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	ССУЗы	ВУЗы	ССУЗы	ВУЗы	ССУЗы	ВУЗы
11	-	100%	-	-	-	100%
9	100%	-	100%		100%	-

Выводы и рекомендации:

Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного

процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс МКОУ «СОШ с. Михайловка» по итогам 2021-2022 учебного года - удовлетворительным.

В 2022-2023 учебном году администрации школы:

2.1. Продолжить совершенствование внутренней системы оценки качества образования;

Осуществлять контроль за состоянием преподавания предметов;

Работать над усовершенствованием материально- технической базы школы;

2.4. Особое внимание уделить санитарно- гигиеническим условиям в школе, организации питания;

2.5. Включить в план внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год изучение состояния преподавания математики, русского языка, английского языка, физики, мировой художественной культуры.

3. Педагогическому коллективу школы в 2022-2023 учебном году :

3.1. системно и целенаправленно работать над созданием условий для успешного усвоения всеми учениками образовательной программы и повышению качества обученности;

3.2. Особое внимание на подготовку выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации;

Использовать дифференцированный подход к обучающимся;

Организовать качественную работу по подготовке обучающихся к олимпиадам;

Активизировать работу классных руководителей в научно- методической, инновационной и опытно-педагогической деятельности;

3.6. Создать информационно-педагогический банк достижений и популяризации опыта классных руководителей;

3.7. Продолжить развивать информационную культуру педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;

3.8. Продолжить проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного поведения и детьми оказавшимися в трудной

жизненной ситуации;

3.9. Проводить индивидуальные беседы с родителями, нуждающимися в совете и педагогической помощи, а также работу по пропаганде семейного воспитания и здорового образа жизни.

Заместитель директора по УВР:

Севка Е.В.

